

くすみ保育園 自己評価表(令和6年度)結果と対応について

令和6年9月実施

保育目標：『豊かなかわりをおして 健やかで、思いやりや意欲、伝える力をもった子ども』
 目指すこども像 (知)意欲をもって取り組み、自分の気持ちや考えを伝えることができる子ども (徳)やさしく思いやりのある子ども (体)ねばり強く心身ともに健やかな子

A：達成できた(5点) B：ほぼ達成できた(4点) C：一部改善を要する(3点) D：改善を要する(2点)

1. 保育の目標・計画・評価 緑4.5以上(相対的に良好) 黄色4.0以下(相対的に要改善)

内容	回答内訳	得点	回答数	得点	
1. 園の保育目標や目指す子ども像を理解している。	A:7 B:8 C:1 D:0 無:4	70	16	4.4	
2. 保育目標は、保育要領や保育士、保護者の願いを反映している。	A:4 B:9 C:1 D:0 無:6	59	14	4.2	
3. 各年齢の発達段階に合わせた指導計画は、一人一人の発達にも留意している。	A:7 B:5 C:0 D:0 無:8	55	12	4.6	
4. 人や自然、地域社会との豊かなかわりのある指導計画となっている。	A:3 B:6 C:1 D:0 無:10	42	10	4.2	
5. 自らの保育を振り返り、保育の向上や計画改善に努めている	A:3 B:7 C:3 D:0 無:7	52	13	4.0	

2. 保育の内容

内容		得点	回答数	得点	
1. 保育や生活の中で「ねらい」や「内容」が達成されるよう配慮している。	A:3 B:5 C:2 D:0 無:10	41	10	4.1	
2. 子ども一人一人の思いを受け止め、その思いをできるだけ実現させようと努めている。	A:2 B:11 C:2 D:0 無:5	60	15	4.0	
3. 子どもたちが日々過ごすための安全な環境や適切な衛生状態に努めている。	A:8 B:7 C:1 D:0 無:4	71	16	4.4	
4. 身体的、精神的、情緒的発育等、多面的に子どもの状態を把握している。	A:4 B:9 C:3 D:0 無:4	65	16	4.1	

5. 保育室の整理整頓に努め、いつも気持ちの良い保育室づくりを心がけている。	A:6 B:8 C:2 D:0 無:4	68	16	4.3	
6. 行事の計画や実施にあたっては、以前の反省や評価を反映している。	A:7 B:4 C:1 D:0 無:8	54	12	4.5	
7. 特定の子どもを特別扱いしていない。	A:13 B:3 C:0 D:0 無:4	77	16	4.8	

3. 保育園の組織・役割分担

内容		得点	回答数	得点	
1. 職場内で連携がとれている(連携をとるように努めている)。	A:4 B:9 C:5 D:0 無:2	71	18	3.9	
2. 研修への参加や専門書により知識や技能の向上に取り組んでいる。	A:2 B:9 C:3 D:0 無:6	55	14	3.9	
3. 職員間で「ほうれんそう(報告・連絡・相談)」ができている。	A:4 B:7 C:7 D:1 無:1	71	19	3.7	
4. 保育を良くしたり、業務の効率化を図ったりするような提案が出されている。	A:2 B:11 C:4 D:0 無:3	66	17	3.9	
5. 各職員が任せられている仕事は責任感を持ってこなしている。	A:7 B:10 C:0 D:0 無:3	75	17	4.4	
6. 各職員が職員会議等で必要と思う質問や意見を発言することができる。	A:3 B:8 C:4 D:0 無:5	59	15	3.9	
7. 研修で得た内容・成果は他の職員に伝達され、保育に活かされている。	A:1 B:11 C:3 D:0 無:5	58	15	3.9	

4. 家庭・地域社会

内容		得点	回答数	得点	
1. 保護者に対して、丁寧な言葉遣いと気持ちの良い対応を心がけている。	A:7 B:8 C:0 D:0 無:5	67	15	4.5	
2. 送迎時等に子どもの姿を保護者に伝えている。	A:3 B:6 C:0 D:0 無:11	39	9	4.3	
3. 保護者に子どもの伸びているところや課題を伝えるなど連携をとっている。	A:3 B:6 C:0 D:0 無:11	39	9	4.3	
4. 保護者の考え願いに耳を傾け、家庭との連携を図るように努めている。	A:4 B:6 C:0 D:0 無:10	44	10	4.4	
5. 家庭環境及び食事習慣等、園以外での子どもの状態を把握している。	A:5 B:6 C:2 D:1 無:6	57	14	4.1	
6. 地域や保護者の意見を保育等に反映している。	A:3 B:8 C:2 D:0 無:7	53	13	4.1	
7. 他園や関係機関との連携を有効に図り、情報共有している。	A:4 B:4 C:2 D:1 無:9	44	11	4.0	
8. 保護者により対応を変えていない。	A:11 B:3 C:0 D:0 無:6	67	14	4.8	

5. 健康・安全

内容		得点	回答数	得点	
1. 施設遊具等の定期的な安全点検の実施と改善が図られている。	A:9 B:4 C:0 D:0 無:7	61	13	4.7	
2. 感染症への対応において共通理解のもと迅速で適切な対応がとられている。	A:10 B:7 C:0 D:0 無:3	78	17	4.6	

3. 食育計画に沿った指導保育や健康安全面を配慮した生活習慣が図られている。	A:5 B:9 C:0 D:0 無:6	61	14	4.4	
--	---------------------------------	----	----	-----	--

6. 事務管理・運用

内容		得点	回答数	得点	
1. 個人記録簿は、適切に記載し、整理保管できている。	A:9 B:3 C:0 D:0 無:8	57	12	4.8	
2. 園内で知りえた事柄に対して守秘義務は徹底できている。	A:17 B:1 C:0 D:0 無:2	89	18	4.9	
3. 金銭等を取り扱う場合、適正かつ適切に処理できている。	A:10 B:2 C:0 D:0 無:8	58	12	4.8	

自己評価とは別に

質問内容	上位キーワード	集約結果			
くすみ保育園の子どもの姿から、育てたい点を強い順に2点に絞ってキーワードで記入ください。	1 思いやり 2 主体性 3 伝える力	1番目	思いやり9 伝える力2 生きる力1 関わる力2 考える力1 体幹力1 明るく元気2		
		2番目	主体性3 伝える力3 意欲関心2 聞く力1 思いやり2 自然かかわる力1 落ち着いた態度1 社会性1 想像力1 のびのび1 向上心1		

内部評価のまとめと今後の対応(園内表評価)

相対的に良好な部分(4.5以上)

・発達に応じた指導計画の作成 ・行動の計画や実施において反省や評価を反映する・特定な子どもへの特別扱いはしない ・保護者に対しての丁寧な言葉遣い気持ちの良い対応を心がけている。・保護者により対応を変えていない ・安全点検の実施や改善 ・感染症への対応把握適切な対応 ・知りえた事項への守秘義務 ・個人記録の適切な記載と整理保管 ・金銭等の適切な処理

(今後の対応)

○守秘義務など職務に対する意識を心がけ業務を遂行していることが見られる。また定期的な安全点検や避難訓練などリスクを減らす努力がされている。小さな隙や油断で事故が発生するので日常気付いたことは情報を共有して、改善すべき点は迅速に対応するようにしたい。○子どもや保護者への対応は、我が子の成長や変容の姿など保育士の言動で励まされたり、笑顔に救われる。引き続き気持ちのよい対応をしていきたい。○個人情報流失の報道が多い中、個人情報は、共有ファイルに保存するなど園内に留めていくことを徹底する。

相対的にみて要改善と思われる部分(4.0未満)

3.9という基準のものがほぼ大半だが、相対的に低めの数値の内容は次のとおりである。・職場内で連携がとれている ・研修の改善や専門書により知識・技能の向上に努める ・職員間のほうれんそう ・保育を良くしたり、業務効率化を図ったりする提案 ・各職員が職員会議等で必要と思う質問や意見を発言する ・研修で得た内容・成果の共有や活用

(今後の対応)

○『ほうれんそう』の連携については、ミーティングでの情報、行事における計画や実施方法など新旧職員、正職非常勤問わず連携を大切にしていける必要がある。○各種会議等での情報も、守秘義務を守る中で、内部共有を図ることを大切にしていける必要がある。○行事の計画立案、作成や反省を生かすなどの際、共有ファイル有効活用が業務効率化の肝になる。○研修の時間確保は課題であるが、多くがオンデマンド方式である昨今、可能な範囲で勤務時間内でも受講できるように努めたい。○保育の質や子どもに還元すべき研修後の還流は紙面交流や簡単な口頭説明であっても実施していきたい。