

令和5年 度くるみ保育園 自己評価の結果と対応について

2023.8月実施分

保育目標：『豊かなかかわりをおして 健やかで、思いやりと伝える力をもった子ども』
 目指すこども像： ○思いやりのある子ども ○自分の思いを伝えられる子ども ○主体性や創造性のある子ども
 ○健康で体力のある子ども ○根気のある子ども

緑4.5以上(相対的に良好)黄色4.0以下(相対的に要改善)

～現時点で回答～

A：達成できた(5点) B：ほぼ達成できた(4点) C：一部改善を要する(3点) D：改善を要する(2点)

1. 保育の目標・計画・評価

内容	回答内訳	得点	回答数	得点
1. 園の保育目標や目指す子ども像を理解している。	A:10 B:3 C:1 D:0 無:4	65	14	4.64
2. 保育目標は、保育要領や保育士、保護者の願いを反映している。	A:7 B:5 C:0 D:0 無:6	55	12	4.58
3. 各年齢の発達段階に合わせた指導計画は、一人一人の発達にも留意している。	A:6 B:4 C:0 D:0 無:8	46	10	4.60
4. 人や自然、地域社会との豊かなかかわりのある指導計画となっている。	A:5 B:4 C:1 D:0 無:8	44	10	4.40
5. 自らの保育を振り返り、保育の向上や計画改善に努めている	A:2 B:7 C:3 D:0 無:6	47	12	3.92

2. 保育の内容

内容	回答内訳	得点	回答数	得点
1. 保育や生活の中で「ねらい」や「内容」が達成されるよう配慮している。	A:3 B:9 C:1 D:0 無:5	54	13	4.15
2. 子ども一人一人の思いを受け止め、その思いをできるだけ実現させようと努めている。	A:5 B:8 C:1 D:0 無:4	60	14	4.29
3. 子どもたちが日々過ごすための安全な環境や適切な衛生状態に努めている。	A:8 B:6 C:0 D:0 無:4	64	14	4.57
4. 身体的、精神的、情緒的発育等、多面的に子どもの状態を把握している。	A:3 B:9 C:2 D:0 無:4	57	14	4.07

5. 保育室の整理整頓に努め、いつも気持ちの良い保育室づくりを心がけている。	A:5 B:8 C:1 D:0 無:4	60	14	4.29
6. 行事の計画や実施にあたっては、以前の反省や評価を反映している。	A:5 B:3 C:3 D:0 無:7	46	11	4.18
7. 特定の子どもを特別扱いしていない。	A:10 B:3 C:1 D:0 無:4	65	14	4.64

3. 保育園の組織・役割分担

内容		得点	回答数	得点
1. 職場内で連携がとれている(連携をとるように努めている)。	A:6 B:9 C:1 D:0 無:2	69	16	4.31
2. 研修への参加や専門書により知識や技能の向上に取り組んでいる。	A:3 B:4 C:7 D:1 無:3	54	15	3.60
3. 職員間で「ほうれんそう(報告・連絡・相談)」ができている。	A:2 B:10 C:6 D:0 無:0	68	18	3.78
4. 保育を良くしたり、業務の効率化を図ったりするような提案が出されている。	A:2 B:11 C:3 D:0 無:2	63	16	3.94
5. 各職員が任せられている仕事は責任感を持ってこなしている。	A:11 B:6 C:0 D:0 無:1	79	17	4.65
6. 各職員が職員会議等で必要と思う質問や意見を発言することができている。	A:3 B:7 C:3 D:0 無:5	52	13	4.00
7. 研修で得た内容・成果は他の職員に伝達され、保育に生かされている。	A:1 B:5 C:6 D:0 無:6	43	12	3.58

4. 家庭・地域社会

内容		得点	回答数	得点
1. 保護者に対して、丁寧な言葉遣いと気持ちの良い対応を心がけている。	A:7 B:8 C:0 D:0 無:3	67	15	4.47

2. 送迎時等に子どもの姿を保護者に伝えている。	A:3 B:7 C:1 D:0 無:7	46	11	4.18
3. 保護者に子どもの伸びているところや課題を伝えるなど連携をとっている。	A:4 B:7 C:0 D:0 無:7	48	11	4.36
4. 保護者の考え願いに耳を傾け、家庭との連携を図るように努めている。	A:5 B:6 C:0 D:0 無:7	49	11	4.45
5. 家庭環境及び食事習慣等、園以外での子どもの状態を把握している。	A:3 B:9 C:2 D:0 無:4	57	14	4.07
6. 地域や保護者の意見を保育等に反映している。	A:2 B:9 C:0 D:0 無:7	46	11	4.18
7. 他園や関係機関との連携を有効に図り、情報共有している。	A:1 B:6 C:3 D:1 無:7	40	11	3.64
8. 保護者により対応を変えていない。	A:10 B:3 C:1 D:0 無:4	65	14	4.64

5. 健康・安全

内容		得点	回答数	得点
1. 施設遊具等の定期的な安全点検の実施と改善が図られている。	A:7 B:4 C:1 D:0 無:6	54	12	4.50
2. 感染症への対応において共通理解のもと迅速で適切な対応がとられている。	A:8 B:7 C:0 D:0 無:3	68	15	4.53
3. 食育計画に沿った指導保育や健康安全面を配慮した生活習慣が図られている。	A:2 B:10 C:1 D:0 無:5	53	13	4.08

6. 事務管理・運用

内容		得点	回答数	得点
1. 個人記録簿は、適切に記載し、整理保管できている。	A:7 B:3 C:0 D:0 無:8	47	10	4.70

2. 園内で知りえた事柄に対して守秘義務は徹底できている。	A:14 B:0 C:0 D:0 無:2	78	16	4.88
3. 金銭等を取り扱う場合、適正かつ適切に処理できている。	A:7 B:1 C:1 D:0 無:9	42	9	4.67

自己評価とは別に

内容	集約結果		上位キーワード
くるみ保育園の子どもたちの姿から、育てたい点を強い順に2点に絞ってキーワードで記入ください。	1番目	思いやり 8 伝える力 2 主体性 1 関わる力 1 共同性 1 体幹 1 伸び伸び元気 1	1 思いやり 10 2 主体性 5 3 伝える力 4
	2番目	主体性 4 伝える力 2 考える力 1 聞く力 1 思いやり 2 健康 1 自信 1 素直な心 1 集中力 1 自立心 1	

内部評価のまとめと今後の対応(園内表評価)

相対的に良好な部分

・園の目標や発達に応じた指導計画づくり ・安全な環境や適切な衛生 ・特定の子どもを特別扱い ・仕事への責任
 ・金銭等の適切な処理 ・保護者により対応を変えていない ・安全点検の実施や改善 ・感染症への対応把握適切な対応 ・知りえた事項への守秘義務 ・個人記録の適切な記載と整理保管 ・金銭等の適切な処理

(今後の対応)

○基本的な職務に対する意識を有して業務を遂行している。日常の安全対策にも配慮あるが、定期的な安全点検や避難訓練など絶えず繰り返しが重要である。同時に日頃留意していない部分に落とし穴があるので、小さな気付きでも共有していきたい。子どもや保護者への対応については、子どもの成長や変容の姿など保育士の言動で励まされたり、笑顔に救われる部分が多い。引き続き気持ちのよい対応をしていきたい。個人情報については、職場外でも言動に意識をもち、共有ファイルに保存するなど園内に留めるよう努力していきたい。

相対的にみて要改善と思われる部分

・自らの保育を振り返り、保育の向上や計画改善に努める ・研修の改善や専門書により知識・技能の向上に努めている ・職員間のほうれんそう ・保育を良くしたり、業務効率化を図ったりする提案 ・研修で得た内容・成果の共有や活用 ・他園や関係機関との連携や情報の共有

(今後の対応)

○専門性や資質向上につながる研修面における評価が低い。昨年度は、職員会議と抱き合わせで認定こども園や保育所保育指針の研修、指導計画づくりの研修を行ってきた。今年度も、時間確保の課題があるものの、可能な限りキャリアアップ研修受講後の還流など紙面交流から一歩進んで還流を図り資質向上につなげていきたい。『ほうれんそう』については、朝のミーティングは基本毎日開き、行事やスタッフ等の連携を強化していきたい。特にクラス内同士の伝達は密にしていきたい。他園や関係機関との連携、情報の共有については、学校との交流(学校訪問)をはじめ、母子センターとの連携(観劇招待)や、教育委員会(感染症対応)との連携、近隣保育園との情報など連携は着実に深まってきている。これらの情報をより内部の共有を図る。保育をよくしたり業務の効率化の部分も大きな課題と言える。例えば、業務の『見える化』を意識することが大切である。行事計画においては、紙ベースとデータ(ファイル)化、行事等の記録写真の共有ファイルへの収納など、次の計画立案者が役立つと共に『見える化』で職員全体への共有にもつながる。